

# 金融工程专业人才培养方案

(学科门类：经济学，专业代码：020302)

## 一、培养目标

本专业适应区域经济社会发展需求，培养德智体美劳全面发展，掌握经济、金融、金融工程的基础理论和基本知识，掌握投融资策划、金融产品定价、风险管理、金融数据建模与分析等基本技能，具备良好的职业素养、团队精神和沟通能力，拥有较强的创新创业意识和终身学习能力，能够在县域及农村金融机构、政府部门和企业事业单位从事金融经济管理实务工作的高素质应用型专业人才。

毕业生经过5年左右工作锻炼，能成长为工作单位业务岗位或管理岗位的骨干人员，预期达到以下五个培养目标：

**目标1：**能够适应经济金融的发展需要，将经济管理等学科基础知识、金融理论与实务操作方法、金融工程专业应用到金融业务的实践中，具备银行、证券、保险、互联网金融等金融行业所需的实务操作的基本技能。

**目标2：**掌握金融数量方法，能够运用所学理论与方法对货币流通和信用活动、金融市场运行、金融产品定价、风险管理、金融机构经营管理、金融宏观调控等金融领域的问题进行定量研究和分析；能对金融实务中的投资融资、理财规划、证券投资、保险规划、互联网金融平台运营等复杂问题进行评估并提出解决方案。

**目标3：**在各类金融机构、政府部门和企业事业单位从事金融经济管理实务工作，尤其是在县域及农村的金融领域服务三农、服务乡村振兴，在团队中逐渐成长为中层业务骨干或管理者，胜任金融行业的工作，具有良好的业务水平和综合素质，在团队工作中发挥重要作用。

**目标4：**具有较强的自主和终身学习能力，能主动学习金融工程领域前沿理论和技术，能主动了解国内外金融发展动态，并将所学应用到工作中。

**目标5：**具备良好的人文、科学、艺术综合素养及社会责任感，具有健康的心理和体魄，在从事专业相关活动过程时，能够全面考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素，理解并遵守职业道德和规范。

## 二、毕业要求

### (一) 毕业要求具体指标

经过本专业相关知识体系的学习，学生应达到以下毕业要求：

**1. 政治素质与职业规范：**树立社会主义核心价值观；具有人文社会科学素养和社会责任感；知农情、知农事、知农理，爱农业、爱农村、爱农民；能够在银行、证券、保险等行业实践中尤其是在县域及农村的金融行业实践中，理解并遵守金融职业道德和规范，履行责任。

**2. 金融工程知识：**掌握高等数学、经济、管理、金融及金融工程专业知识，为解决金融领域的问题做好知识储备。

**3. 问题分析：**能够对各种国内外金融信息加以甄别、整理和加工，对于金融市场运行、金融机构经营管理、金融宏观调控等经济金融领域的相关问题及现象，可以初步从定性及定量两个方面进行识别、描述、判断及分析。

**4. 设计/开发解决方案：**在考虑法律法规与相关标准以及社会、文化、环境等制约因素的前提下，能够针对金融实务中的问题提出解决方案，设计满足需求

的金融产品、金融服务方式以及项目方案，并能够在设计环节中体现创新意识。

**5. 研究：**能够基于专业理论知识和现代经济学研究方法对货币流通和信用活动、金融市场运行、投融资决策、风险管理、金融机构经营管理、金融宏观调控等金融领域的复杂问题和现象进行初步研究，通过调查、数据分析与实验验证手段进行初步信息综合，得出合理结论。

**6. 使用现代工具：**针对经济金融领域的理论与实务问题，能够使用专业文献检索库、EViews 统计分析软件、Python 计算机软件和金融交易软件等信息技术工具，结合具体需求，有效地开展相关工作。

**7. 工程与社会：**能够基于金融工程专业相关背景知识进行合理分析，评价金融业务实践和复杂金融工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

**8. 环境和可持续发展：**了解环境保护的相关法律法规条例，具有环境保护和可持续发展意识，能够理解和评价金融部门的业务实践对环境、社会可持续发展的影响。

**9. 个人和团队：**能够在多学科背景下的团队中，理解并承担个体、团队成员以及负责人的角色。

**10. 沟通：**能够就金融行业中的复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写研究报告、陈述发言、清晰表达或回应指令；掌握一门外语，能够比较熟练地阅读金融工程领域的外文文献。

**11. 项目管理：**掌握投资项目尤其是农业投资项目的评估及风险管理的方法，能够应用于多学科环境下的农村金融实践中，具备创新创业意识。

**12. 终身学习：**对自主学习和终身学习有正确的认识，具有不断学习和适应发展的能力。

(二) 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

表 1 毕业要求与培养目标的对应关系矩阵

培养目标 \ 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
1. 政治素质与职业规范			√		√
2. 金融工程知识	√	√	√		
3. 问题分析	√	√	√		
4. 设计/开发解决方案		√	√		
5. 研究		√	√	√	
6. 使用现代工具	√	√		√	
7. 工程与社会					√
8. 环境和可持续发展					√
9. 个人和团队			√		√
10. 沟通			√	√	
11. 项目管理		√	√		
12. 终身学习				√	√

注：在框内打“√”标示毕业要求与培养目标之间的对应关系。

(三) 开设课程与毕业要求的对应关系矩阵

毕业要求指标点分解见附件 3。

毕业要求指标点与课程关系矩阵见附件 4。

### 三、课程设置

#### (一) 主干学科

经济学

#### (二) 主要课程与特色课程设置

1. 主要课程：微观经济学、宏观经济学、计量经济学、管理学原理、统计学、金融学、财政学、金融工程学、公司金融、证券投资学、风险管理等。

2. 特色课程：农业经济学、农村金融学、农业保险。

#### (三) 创新创业教育与素质拓展

创新创业教育与素质拓展包括创新创业必修课、选修课、第二课堂-创新创业实践和素质拓展。

#### (四) 实践教学体系

##### 1. 实践教学体系设计

实践教学体系分为课内实践性教学、独立设置的实验实训课程、创新创业教育与素质拓展实践、集中进行的实践性教学环节四部分，其结构比例见表 2。

表 2 实践教学体系结构比例表

类别	课内实践教学	独立设置的实验实训课程	创新创业与素质拓展实践	集中进行的实践性教学环节	合计
学分	14.32	2	4	29.5	49.82
占总学分比例	8.09%	1.13%	2.26%	16.67%	28.15%

注：课内实践教学按照 16 学时 1 学分计算，独立设置的实验实训课程按照 24 学时 1 学分计算。

##### 2. 实践性教学要求

###### (1) 课内实践教学

按教学计划设计的课内实践教学，可根据各课程内容不同，通过安排练习课、讨论课或案例分析课等形式，培养学生掌握课程所要求的各种专业实践技能。

###### (2) 独立设置的实验实训课程

独立设置且分散进行的实验实训课程，根据课程教学大纲，培养学生分析问题和解决问题的实际工作能力。

###### (3) 创新创业教育与素质拓展实践

创新创业实践包括参加各类学科竞赛、考取技能证书或职业资格证书、参与创新创业训练计划项目、自主创业、参与学术研究、公开发表的作品与成果等；素质拓展实践包括思想政治素养、公益志愿、社会实践、文体素质拓展等。

###### (4) 集中进行的实践教学环节

集中进行的实践教学环节包括集中进行的基础实践、专业实践、学年综合实践、毕业实践等环节。

基础实践包括国防教育与军事训练、思想政治理论课程实践、农业工程训练等实践环节。基础实践主要注重培养学生的爱国意识和团队合作意识，造就健康体魄和过硬心理素质，提高学生吃苦耐劳能力和理论联系实际能力，养成科学思维习惯和严谨务实作风，树立远大职业理想和时刻准备承担责任的勤奋实践精神。

专业实践在相应专业课程结束后进行；专业实践主要是培养和锻炼学生的专业应用能力和综合分析问题的能力。根据实践教学大纲和实践指导书要求，通过具体实践及软件操作，参与相关金融业务操作实施，使学生了解金融业务的一般

流程，理解衍生金融产品的定价、交易、套期保值的原理，掌握数据分析、建立模型的知识以及量化投资的技能，提升学生利用金融工程技术和工具解决金融理论和实践问题的能力。学年论文安排在第6学期进行，需要完成1篇学年论文，使学生学会借助文献查阅工具查阅文献、搜集资料和信息，培养学生科学思维能力和分析解决问题的能力；按照学校对学年论文的相关要求，评阅合格后将拿到学年论文学分。

学年综合实践以培养学生综合能力为目标，结合学生校内所学专业课程，以学生为主体，以综合为特征，以实践为核心，密切联系生活和社会实际，引导学生通过亲自体验进行学习，注重对知识技能的综合运用，培养学生的创新精神和终身学习的能力，循序渐进地培养学生对社会和他人的责任感。学年综合实践目的在于推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。学生70%以上学时深入基层实践，学年综合实践一般安排在小学期进行。

毕业实习安排在第八学期。实习地点是学校的实习基地或相关企业，学生也可以通过参与指导老师的科研项目进行实习。通过毕业实习，学生要综合应用所学理论知识和实践方法，参与完成综合性较强的金融项目或金融业务的实施、评估和总结等工作。具体的实习内容和计划应结合相关企业生产情况、岗位需求、学生特点，由学校与企业共同确定。

学生按照学校要求撰写论文或完成毕业设计，毕业设计（论文）答辩一般在毕业实习结束后进行。学生按照学校要求撰写论文、提交毕业设计（论文），通过毕业设计（论文）答辩后，将拿到毕业设计（论文）课程学分。

#### （五）课程体系结构和各环节的比例

1. 课程体系主要包括通识教育课程、学科基础教育课程、专业教育课程、创新创业教育与素质拓展、集中进行的实践性教学环节五部分，总学时2436学时，总学分178学分。课程体系各环节比例见表3。

表3 课程体系各环节比例

课程类型	必修		选修		学分合计	学分比例 (%)
	学时 / 实践周数	学分	学时 / 实践周数	学分		
通识教育课程	628	35	312	17	52	29.2
学科基础教育课程	464	29			29	16.4
专业教育课程	528	32	440	27.5	59.5	33.4
创新创业训练与素质拓展	32	2	32	2+4*	8	4.4
集中进行的实践性教学环节	31.5周	28.5	1周	1	29.5	16.6
总学时/学分	1652	126.5	784	51.5	178	100

注：表3中标\*的为“第二课堂-创新创业实践”和“第二课堂-素质拓展”学分，不计学时。

2. 课程体系结构图（拓扑图）见附件2。

#### 四、修读要求

##### （一）修业年限

基本修业年限为4年。实行弹性学制，最长修业年限8年。

##### （二）毕业要求

本专业学生必须修满 178 学分，且符合选修课规定的最低选修学分要求。

### （三）授予学位

达到《山东农业工程学院学位授予实施细则》的要求标准，授予经济学学士学位。

## 五、指导性教学计划及进程安排

### 1. 教学总体安排

教学总体安排共 157 个教学周，第 1 学期 18 个教学周，2-8 学期每学期安排 19 个教学周，其中课堂教学与实践教学 16 周左右，考试考核 2 周；小学期每学期安排 2 个教学周的学年综合实践，共 3 个小学期。各学年学期教学活动周安排见表 4。

表 4 各学年学期教学活动周安排表

学年	学期	课堂教学 课程实践	国防教育与 军事训练入 学教育	农业工程 训练	专业 实践	学年 综合 实践	毕业 实习 毕业 设计	机动	考试 考核	合计
一	一	14	2						2	18
	二	16						1	2	19
	小学期 1					2				2
二	三	16		1					2	19
	四	16			2				1	19
	小学期 2					2				2
三	五	16			1				2	19
	六	16			1				2	19
	小学期 3					2				2
四	七	16			1				2	19
	八	-					16	3		19
合计		110	2	1	5	6	16	4	13	157

2. 指导性教学计划进程安排详见附件 1。

## 六、课程介绍及修读指导建议

### 1. 通识教育选修课程说明

学校设置“四史”思政课、工程技术、自然科学、社会科学、人文科学、公共艺术共 6 个课程模块的通识教育选修课程。学生在校期间必须从 6 个课程模块中修满 6 学分的课程，每个课程模块所选课程计入毕业有效学分不超过 2 学分，须从“四史”模块中至少选修 1 学分课程。鼓励引导学生积极选修跨学科专业的课程，努力提升自身人文、科学、艺术等综合素养，经管艺文类专业必须在“工程技术”或“自然科学”模块中至少选修 2 学分课程，其余学分可自由选择。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修毕业有效学分。

2. 学科专业主要课程简介及修读建议（见附件 5）

## 七、培养方案制定说明

### 1. 制定依据

遵照国家、教育部、山东省有关文件精神，以教育部高等学校教学指导委员会编制的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为依据，以山东农业工程学院《关于修订本科专业人才培养方案的指导意见》为指导制定。

### 2. 学时与学分折算

(1) 理论课每 16 学时计 1 学分。理论课内设置的实践教学环节，按理论课的标准计算学分。

(2) 独立设置的实验实训课程 24 学时计 1 学分。

(3) 集中进行的基础实践、专业实践和毕业实践环节，每周计 1 学分。

(4) 集中进行的学年综合实践，2 周计 1 学分。

(5) 体育课每 36 学时计 1 学分，军事理论课每 18 学时计 1 学分。

### 3. 劳动周

每学年开设劳动周，不计入学时学分。劳动周原则上在假期进行，生产时令性劳动根据实际需要安排时间段，不宜连续整周安排的，以记工方式确保总劳动量不低于一周。

### 4. 方案实施时间

本培养方案自 2022 级开始实施。

- 附件：
1. 指导性教学计划进程安排表
  2. 课程体系结构图（拓扑图）
  3. 毕业要求指标点分解
  4. 毕业要求指标点与课程关系矩阵
  5. 学科专业主要课程简介及修读建议

专业负责人：曲文俏

审核人：李百秀

附件 1:

## 指导性教学计划进程安排表

### 一、通识教育课程（52 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
通识教育必修课程	BFL11014	思想道德与法治 Ideological morality and rule of law		3	48	40	8	1	考试	
	BFL11009	中国近现代史纲要 Conspectus of Modern Chinese History		2	32	26	6	2	考查	
	BFL11010	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism		3	48	40	8	3	考试	
	BFL11011	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Socialism Theory of Chinese Characteristics System		2	32	24	8	4	考试	
	BFL11016	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		3	48	48		4	考试	
	BFL11004	形势与政策 Situation and Policy		2	学生在校期间，每学期不低于 8 学时。				考查	
	BFL09117	大学英语 1 College English 1		4	64	64	0	1	考试	
	BFL09118	大学英语 2 College English 2		4	64	64	0	2	考试	
	BFL12026	大学体育 1 Undergraduate PE 1		1	36	4	32	1	考查	
	BFL12027	大学体育 2 Undergraduate PE 2		1	36	4	32	2	考查	
——	体测 Physical Health Test		0.5	-	-	-	1-8	考试		
BFL14008	大学生心理健康教育 Educational Psychology		2	32	32	0	1	考查		

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
	BFL11012	中华优秀传统文化 Chinese traditional culture		1	16	16	0	2	考查	
	BFL14009	军事理论 Military Theory		2	36	36	0	2	考查	
	BFL13001	劳动教育 Labor Education		2	32	32	0	3-6	考查	
	BFL07157	实验室安全教育 Laboratory Safety Education		0.5	8	8	0	1-7	考查	
	BFL11015	国家安全教育 National Security Education		1	16	16	0	1-7	考查	
	BFL13002	大学生公共安全教育 Public Safety Education for College Students		1	16	16	0	1-7	考查	
	小计			-	35	628	534	94	-	
通识教育选修课程	BFL09059	英语拓展课程 English Extension Course		2	32	32	0	3	考试	
	从农业英语、跨文化交际、英语漫谈中国梦、科技英语等课程中选修不少于 2 个学分的课程。									
	——	现代信息技术 Modern information technology		4	64	48	16	1	考试	
	从 C 语言程序设计基础、Python 程序设计基础和计算机文化基础等课程中选修不少于 4 个学分的课程。									
	BFL12028	大学体育 3 Undergraduate PE 3		1	36	4	32	3	考查	
	从篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、场地高尔夫球、毽球、散打、跆拳道、健身气功、八段锦与五禽戏、太极拳、武术、健美操、瑜伽项目中选择不少于 1 个学分的项目。									
BFL12029	大学体育 4 Undergraduate PE 4		1	36	4	32	4	考查		
从篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、场地高尔夫球、毽球、散打、跆拳道、健身气功、八段锦与五禽戏、太极拳、武术、健美操、瑜伽等项目中选择不少于 1 个学分的项目。										
——	美育教育 Aesthetic Education		2	32	32	0	1-4	考查		
从艺术导论、音乐欣赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏课程选修不低于 2 个学分的课程。										
——	农业与生态文明 Agriculture and Ecological Civilization		1	16	16	0	3-7	考查		
从现代农业与生态文明、环境保护与生态文明、现代农业经营与管理、农学概论、智慧农业概论、林学概论、农业 4.0 引领我国乡村振兴等课程中选修不低于 1 个学分的课程。										



课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
		包括“四史”思政课、工程技术、自然科学、社会科学、人文科学、公共艺术6个模块。	-	≥6	96				考查	

## 二、学科基础教育课程（29 学分）

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
学科 基础 课程	BFL12012	高等数学 A1 Advanced Mathematics A1		4	64	64	0	1	考试	
	BFL12013	高等数学 A2 Advanced Mathematics A2	高等数学 A1	4	64	64	0	2	考试	
	BFL07072	微观经济学 Microeconomics	高等数学 A1	3	48	48	0	2	考试	
	BFL08022	基础会计 A Basic Accountancy A		2	32	26	6	2	考试	
	BFL12019	线性代数 B Linear Algebra B	高等数学 A1、A2	3	48	48	0	2	考试	
	BFL07017	管理学原理 A Fundamentals of Management A		2	32	32	0	3	考查	
	BFL12023	概率论与数理统计 B Probability and Statistics B	高等数学 A1、A2	3	48	48	0	3	考试	
	BFL07132	宏观经济学 B Macroeconomics B	微观经济学	3	48	48	0	3	考试	
	BFL08041	统计学 Statistics	高等数学 A1、A2、概率论与数理统计 B	2	32	32	0	3	考试	

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
	BFL08029	经济法 Economic Law	微观经济学、 宏观经济学 B	3	48	48	0	4	考试	
		小计	-	29	464	458	6	-		

### 三、专业教育课程 (59.5 学分)

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注	
						理论	实践				
专业 核心 课程 (必 修)	BFL07133	金融学 B Finance B	高等数学 A1、 A2、宏观经济学 B	3	48	40	8	3	考试		
	BFL07121	财政学 Fiscal Finance	宏观经济学 B	3	48	40	8	3	考试		
	BFL07134	计量经济学 C Econometrics C	概率论与数理 统计 B、线性 代数 B、宏观 经济学 B	3	48	48	0	4	考试		
	BFL07097	证券投资学 B Securities Investment B	宏观经济学 B、金融学 B	3	48	40	8	4	考试		
	BFL07061	商业银行经营管理 Commercial Bank Business and Management	金融学 B	2	32	32	0	4	考试		
	BFL07002	保险学 Insurance	金融学 B、统 计学、概率论 与数理统计 B	3	48	40	8	4	考查	校企共 建课	
			农业保险 Agricultural Insurance	农业经济学 A、保险学	2	32	32	0	5	考查	
	BFL07014	公司金融 Corporate Finance	基础会计 A、 金融学 B	3	48	38	10	5	考试		
	BFL07026	金融工程学 Financial Engineering	金融学 B、高 等数学 A1、A2	3	48	48	0	5	考试		
	BFL07011	风险管理 Risk Management	金融学 B、概 率论与数理统 计 B	3	48	40	8	5	考试		
	BFH07014	财务报表分析 Financial Statement Analysis	基础会计 A	1	24	0	24	5	考查		
	BFH07016	量化投资	Python 程序	1	24	0	24	6	考查		

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
		Quantitative Investment	设计基础、证券投资学 B							
	BFL07040	农村金融学 A Rural Finance A	金融学 B、农业经济学 A	2	32	32	0	7	考查	
		小计	-	32	528	430	98		-	
专业拓展课程 (选修 ≥ 27.5 学分)	BFL07098	政治经济学 A Political Economics A		2	32	32	0	2	考试	
	BFL07049	农业经济学 A Agricultural Economy A	微观经济学、宏观经济学 B	2	32	32	0	4	考查	
	BFL07028	金融伦理学 Financial Ethics	金融学 B	2	32	28	4	4	考查	
	BFL09049	文献检索与论文写作 Document Retrieval and Writing of Dissertation		1.5	24	24	0	5	考查	
	BFL07137	投资银行学 Investment Banking	证券投资学 B、金融学 B	2.5	40	36	4	5	考试	
		Python 数据分析 Data Analysis by Python	Python 程序设计基础	2	32	24	8	5	考查	
	BFL07138	数理金融 B Mathematical Finance B	高等数学 A1、A2, 线性代数 B、概率论与数理统计 B、金融学 B	2	32	28	4	6	考试	
	BFL07139	投资组合管理 Portfolio Theory	证券投资学 B、金融学 B	2	32	28	4	6	考查	
	BFL07013	个人理财 B Personal Financial Planning B	金融学 B、证券投资学 B	3	48	38	10	6	考查	校企共建课
	BFL07027	金融会计 Financial Accounting	金融学 B、基础会计 A	3	48	38	10	6	考查	
	BFL07140	金融英语 B Financial English B	金融学 B、大学英语 1、2	2.5	40	36	4	6	考查	
BFL07136	金融计量学 Financial	金融学 B、计量经济学 C	3	48	40	8	6	考试		

课程类别	课程代码	课程名称	先修课程	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
						理论	实践			
		Econometrics								
	BFL07016	固定收益证券 Fixed-Income Security	金融学B、金融工程学、数理金融B	2	32	24	8	7	考查	
	BFL07019	国际金融学 International Finance	金融学B	3	48	40	8	7	考查	
	BFL07141	金融衍生工具B Financial Derivatives B	金融学B、金融工程学	2	32	26	6	7	考试	
	BFL07021	互联网金融 Internet Finance	金融学B	2	32	32	0	7	考查	校企共建课
	BFL07092	项目融资 Project finance	金融学B	2	32	24	8	7	考查	
	BFL07069	随机过程 Stochastic Process	概率论与数理统计B、数理金融B	2	32	28	4	7	考查	
		小计	-	40.5	648	558	90		-	

#### 四、创新创业教育与素质拓展（8学分）

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
					理论	实践			
创新创业 必修课程 (2学分)	BFL14007	职业生涯规划与发展 Career Planning and Development	1	16	16	0	2	考查	
	BFL14001	大学生创新创业指导 Undergraduate Training Program for Innovation and Entrepreneurship	0.5	8	8	0	3	考查	
	BFL14002	大学生就业指导 Employment guidance for College Students	0.5	8	8	0	7	考查	
		小计	2	32	32	0	-	-	

类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		开课学期	考试/考查	备注
					理论	实践			
创新创业选修课程 (2学分)	公共创新创业教育课程		1	16	16	0	4-7	考查	
			从科技探索与创新、产品创新思维与实践、手把手教创业等课程中选修不低于1个学分的课程。						
	专业创新创业教育课程		1	16	16	0	4-7	考查	
			从金融营销、电商物流创新创业训练项目课程中选修不低于1个学分的课程。						
第二课堂-创新创业实践 (2学分)	实践代码	实践内容					实践学期	考查	
	---	参加大学生学科竞赛					1-8	考查	
	---	听取学术报告或讲座					1-8	考查	
	---	参与学术研究(含SRTP)					1-8	考查	
	---	考取技能证书或职业资格证书					1-8	考查	
	---	获得学术或创新成果					1-8	考查	
	---	创业实践					1-8	考查	
第二课堂-素质拓展 (2学分)	---	思想政治素养					1-8	考查	
	---	公益志愿					1-8	考查	
	---	社会实践					1-8	考查	
	---	文体素质拓展					1-8	考查	

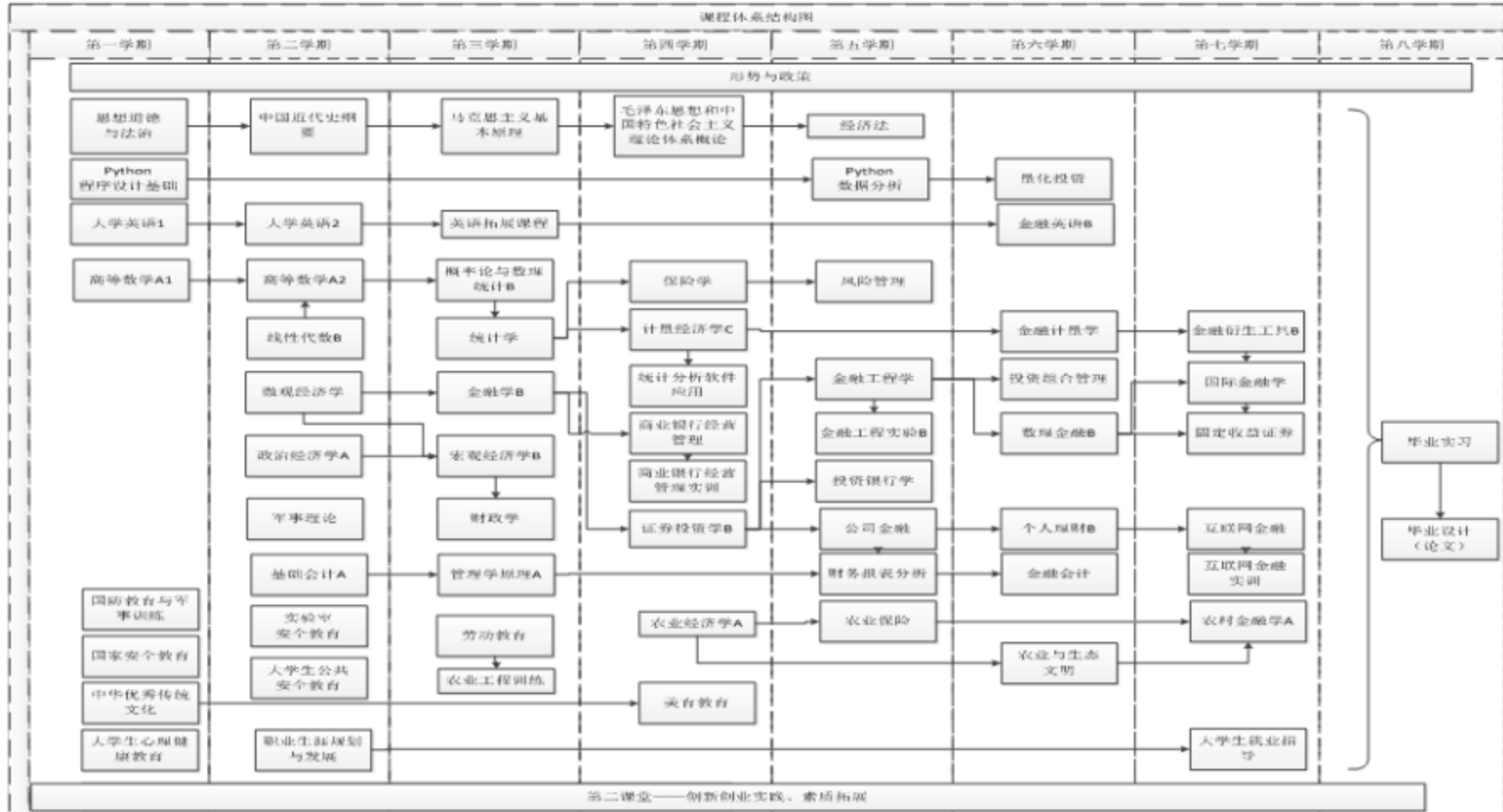
### 五、集中进行的实践性教学环节(29.5学分)

实践教学类别	环节代码	层次类别	环节性质	学分	实践周数	进行学期	备注
基础实践	BFH14002	国防教育与军事训练 National Defense Education and Military Training	必修	2	2	1	
	BFH11001	思想政治理论课程实践 Practice of Ideological and Political Theory Course	必修	2	2	寒暑假	
	BFH13007	农业工程训练 Agricultural Engineering Training	选修	1	1	3	

实践教学类别	环节代码	层次类别	环节性质	学分	实践周数	进行学期	备注
专业实践	BFH07007	商业银行经营管理实训 Practice for Business and Management of Commercial Banks	必修	1	1	4	
	BFH07008	统计分析软件应用 Statistical Analysis Software and Application	必修	1	1	4	
	BFH07015	金融工程实验 B Financial Engineering Experiment B	必修	1.5	1.5	5	
	BFH13004	学年论文 Academic Year Thesis	必修	1	1	6	
	BFH07002	互联网金融实训 Internet Finance Practice	必修	1	1	7	
学年综合实践	BFH13319	学年综合实践 1 Academic Year Comprehensive Practice 1	必修	1	2	小学期 1	
		学年综合实践 2 Academic Year Comprehensive Practice 2	必修	1	2	小学期 2	
		学年综合实践 3 Academic Year Comprehensive Practice 3	必修	1	2	小学期 3	
毕业实践	BFH13125	毕业实习 Graduation Practice	必修	4	4	8	
	BFH13001	毕业设计（论文） Graduation Design (Thesis)	必修	12	12	8	
小计			-	29.5	32.5	-	

附件 2:

## 课程体系结构图（拓扑图）



附件 3:

## 毕业要求指标点分解

毕业要求	毕业要求内容	指标点	指标点内容
1. 政治素质与职业规范	树立社会主义核心价值观；具有人文社会科学素养和社会责任感；知农情、知农事、知农理，爱农业、爱农村、爱农民；能够在银行、证券、保险等行业实践中尤其是在县域及农村的金融行业实践中，理解并遵守金融职业道德和规范，履行责任。	1.1	树立社会主义核心价值观，具备良好的政治素质，了解中国近代史和思想政治理论体系，了解中国农业要素。
		1.2	具有良好的人文社会科学素养，具有健康的体魄和心理。
		1.3	能在金融行业实践中理解并遵守职业道德和规范，履行社会责任。
2. 金融工程知识	掌握数学、经济、管理、金融及金融工程专业知识，为解决金融领域的问题做好知识储备。	2.1	掌握数学、统计等自然科学知识，能用于金融工程领域相关问题的计算、求解和建立抽象模型。
		2.2	具备经济、会计、管理等学科基础知识，对于理解经济金融问题打下宽厚的基础。
		2.3	掌握货币、银行、保险、证券投资、互联网金融、个人理财、公司金融、国际金融等专业知识，以理解不同金融领域的专业问题及掌握金融实务操作的基本技能。
		2.4	掌握金融工程、金融衍生工具、金融计量、组合管理、风险管理等金融工程知识，以运用金融数量方法针对金融工程领域的问题进行定量研究和分析。



		2.5	对农业经济和农村金融有所理解，能够对农业生产活动中的风险进行管理，为服务三农、服务乡村振兴做好知识储备。
3. 问题分析	能够对各种国内外金融信息加以甄别、整理和加工，对于金融市场运行、金融机构经营管理、金融宏观调控等经济金融领域的相关问题及现象，可以初步从定性及定量两个方面进行识别、描述、判断及分析。	3.1	定性分析：能够运用所学经济金融理论，发现、提出、描述、判断和定性分析金融领域的问题。
		3.2	定量分析：能够较熟练地搜集相关数据、信息，使用恰当的数量方法和分析工具，对金融问题和现象进行数理推证和定量分析。
4. 设计/开发解决方案	在考虑法律法规与相关标准以及社会、文化、环境等制约因素的前提下，能够针对金融实务中的问题提出解决方案，设计满足需求的金融产品、金融服务方式以及项目方案，并能够在设计环节中体现创新意识。	4.1	能够根据金融机构或者企业及个人客户的需要，设计符合需求的投资融资、理财规划、证券投资、保险规划、互联网金融平台运营等的规划方案。
		4.2	能够根据金融机构或者企业及个人客户的需要，设计符合需求的金融衍生产品使用方案，以实现套期保值、规避风险及套利的目的。
5. 研究	能够基于专业理论知识和现代经济学研究方法对货币流通和信用活动、金融市场运行、投融资决策、风险管理、金融机构经营管理、金融宏观调控等金融领域的复杂问题和现象进行初步研究，通过调查、数据分析与实验验证手段进行初步信息综合，得出合理结论。	5.1	先验理论分析：能够基于某种经济金融理论对银行、证券、保险、互联网金融等行业及金融市场、金融衍生产品的复杂问题和现象进行初步的理论层面的分析和研究。
		5.2	后验实证研究：能够使用必要的金融模型和方法对搜集到的金融数据和信息进行处理，得到实证经验分析的结果和有效结论。
6. 使用现代工具	针对经济金融领域的理论与实务问题，能	6.1	文献检索与资料查阅：能够利用检索库和公开渠

	够使用专业文献检索库、EViews统计分析软件、Python计算机软件和金融交易软件等信息技术工具，结合具体需求，有效地开展相关工作。		道查阅文献、搜集资料和信息。
		6.2	计算机软件与金融交易工具：能够使用EViews统计分析软件、同花顺证券投资交易软件、Python量化投资等软件工具进行数据处理、模型设计、模拟交易等相关工作。
		6.3	其他：学习使用不局限于经济金融领域的其他可用软件工具资源。
7. 工程与社会	能够基于金融工程专业相关背景知识进行合理分析，评价金融业务实践和复杂金融工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	7.1	了解与经济金融有关的形势政策，了解国家金融法律、行政法规、部门规章、规范性文件、安全文化法律法规等。
		7.2	正确认识投资融资、理财规划、证券投资、保险规划、互联网金融平台运营等的规划解决方案及其他金融业务实践对社会、健康、安全及文化的影响，并理解应承担的责任。
8. 环境和可持续发展	了解环境保护的相关法律法规条例，具有环境保护和可持续发展意识，能够理解和评价金融部门的业务实践对环境、社会可持续发展的影响。	8.1	了解环境保护和社会可持续发展的知识、政策、法律和法规。
		8.2	了解农业生态相关知识。
		8.3	能够理解和评价绿色金融的实践包括支持绿色项目投融资、项目运营和风险管理的金融服务对环境和社会可持续发展的影响。
9. 个人和团队	能够在多学科背景下的团队中，理解并承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9.1	具有一定的团队意识，能在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员的角色和责任。
		9.2	具备一定的组织能力、协调能力和统筹管理能力，能够承担团队负责人角色。

10. 沟通	能够就金融行业中的复杂问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写研究报告、陈述发言、清晰表达或回应指令；掌握一门外语，能够比较熟练地阅读金融工程领域的外文文献。	10.1	能撰写调研报告、实验报告、实习（实训）报告、问题解决规划方案等技术文件。
		10.2	能通过口头及书面方式就金融行业中的复杂问题与同行及社会公众进行有效沟通，陈述自己的想法。
		10.3	至少掌握一门外语，能够顺利地阅读与理解本专业的专业的外文资料。
11. 项目管理	掌握投资项目尤其是农业投资项目的评估及风险管理的方法，能够应用于多学科环境下的农村金融实践中，具备创新创业意识。	11.1	掌握投资项目尤其是农业投资项目评估、对农业生产进行风险管理的原理与方法。
		11.2	能够应用投资项目管理与决策方法，对于创新创业的实践进行项目评估，具备创新创业意识。
12. 终身学习	对自主学习和终身学习有正确的认识，具有不断学习和适应发展的能力。	12.1	具有自主学习的意识，具备自主学习的方法与能力。
		12.2	具有终身学习意识和能力，能够针对个人或职业发展的需求，通过自主学习，适应金融理论和实践快速发展的客观情况，与时俱进。

附件 4:

## 毕业要求指标点与课程关系矩阵

毕业要求指标点 课程名称	1			2					3		4		5		6			7		8			9		10			11		12		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2	
思想道德与法治	√		√																		√											
中国近现代史纲要	√																															
马克思主义基本原理	√																															
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√																															
形势与政策																					√	√										
大学英语 1, 2															√												√					
大学体育 1, 2, 3, 4		√																														
大学生心理健康教育		√																														
中华优秀传统文化			√																													
军事理论																							√									
劳动教育		√																														
实验室安全教育、国家安全教育、大学生公共安全教育																		√	√													

课程名称	毕业要求指标点																														
	1			2					3		4		5		6			7		8			9		10			11		12	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
英语拓展课程															√												√				
现代信息技术																√															
美育教育		√																													
农业与生态文明	√																			√	√	√									
通识教育选修课程（6个模块）		√														√				√	√									√	√
高等数学 A1, A2				√																											
线性代数 B				√												√															
概率论与数理统计 B				√																											
基础会计 A					√			√																							
管理学原理 A					√																			√							
微观经济学					√				√																						
宏观经济学 B					√				√				√					√													
统计学				√																											
经济法			√															√		√											
金融学 B						√			√				√																		



课程名称 \ 毕业要求指标点	1			2					3		4		5		6			7		8			9		10			11		12	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
金融英语 B																										√	√				
固定收益证券												√																			
国际金融学									√																						
金融衍生工具 B												√																			
互联网金融																		√													
职业生涯规划与发展																										√				√	√
大学生创新创业指导																								√					√		
大学生就业指导																							√								
公共创新创业教育课程																													√		
专业创新创业教育课程																													√		
第二课堂-创新创业实践																								√				√	√		
第二课堂--素质拓展			√																				√	√						√	
国防教育与军事训练																							√	√							
思想政治理论课程实践	√																														
农业工程训练																			√		√										
商业银行经营管理实训																									√						

课程名称 \ 毕业要求指标点	1			2					3		4		5		6			7		8			9		10			11		12	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
统计分析软件应用									√				√		√																
财务报表分析								√																				√			
金融工程实验 B									√		√					√															
量化投资									√							√															
学年论文									√				√		√																
互联网金融实训											√												√								
学年综合实践 1, 2, 3																		√						√	√						
毕业实习			√															√					√	√	√	√					√
毕业设计（论文）													√	√	√									√	√					√	√

注：矩阵关系用√标识。



## 学科专业主要课程简介及修读建议

### 1. 高等数学 A1 (学科基础必修课程, 64 学时, 4 学分)

**课程简介:** 掌握函数的极限与连续、导数与微分、微分中值定理及导数的应用、不定积分、定积分及其应用等内容。通过该课程的学习, 使学生掌握高等数学的基本概念、基本理论、基本方法和基本运算技能, 培养学生的抽象思维和逻辑思维能力、综合运用所学的知识分析问题和解决问题的能力以及较强的自主学习能力, 逐步培养学生的创新精神和创新能力。

**修读建议:** 学习本课程需要注意及时总结和归纳, 将一些分散的知识点集中起来, 做到对高等数学某一方面的理论的全面深入的了解, 需要掌握自学学习方法, 并且在课下加强练习。

### 2. 高等数学 A2 (学科基础必修课程, 64 学时, 4 学分)

**课程简介:** 掌握微分方程、空间解析几何和向量代数、多元函数微分法及其应用、二重积分、无穷级数等内容。通过该课程的学习, 使学生掌握高等数学的基本概念、基本理论、基本方法和基本运算技能, 同时, 培养学生的抽象思维和逻辑思维能力、综合运用所学的知识分析问题和解决问题的能力以及较强的自主学习能力, 逐步培养学生的创新精神和创新能力。

**修读建议:** 本课程的先修课程为高等数学 A1, 学习本课程需要注意及时总结和归纳, 将一些分散的知识点集中起来, 做到对高等数学某一方面的理论的全面深入的了解, 需要掌握自学学习方法, 并且在课下加强练习。

### 3. 线性代数 B (学科基础必修课程, 48 学时, 3 学分)

**课程简介:** 掌握行列式、矩阵、向量组的相关性、线性方程组、相似矩阵及二次型等内容。通过该课程的学习, 使学生掌握行列式的计算、矩阵的运算及其运算性质、向量组的相关性的判定及性质、线性方程组的解法及相似矩阵二次型的理论, 培养学生的抽象思维能力和逻辑推理能力、综合运用所学的知识分析问题和解决问题的能力以及较强的自主学习能力。

**修读建议:** 本课程的先修课程为高等数学 A1、A2, 学习时需要注重对基本概念的理解与把握, 正确熟练运用基本方法及基本运算, 注重知识点的衔接与转换, 注意及时梳理和归纳, 形成知识网络, 努力提高综合分析能力, 需要掌握自学学习方法, 并且在课下加强练习。

### 4. 概率论与数理统计 B (学科基础必修课程, 48 学时, 3 学分)

**课程简介:** 掌握随机事件、事件的概率、条件概率与事件的独立性、随机变量及其分布、二维随机变量及其分布、随机变量的函数及其分布、随机变量的数字特征等内容。通过该课程的学习, 使学生掌握概率论与数理统计的基本概念、基本理论、基本方法和基本运算技能, 奠定必要的随机量方面的数学基础, 培养学生的抽象思维和逻辑思维能力、综合运用随机理论知识分析问题和解决问题的能力以及较强的自主学习能力, 逐步培养学生的探索精神和创新能力。

**修读建议:** 本课程的先修课程为高等数学 A1、A2, 本课程应用性较强, 在学习中要紧扣它的实际背景, 理解各种概念的内涵及统计方法的直观含义, 计算的难度不大, 需要在注重理解的基础上适当做一些练习。

#### 5. 基础会计 A（学科基础必修课程，32 学时，2 学分）

**课程简介：**主要学习复式记账、会计等式、会计科目和账户、成本计算、财产清查、会计凭证、会计账簿、会计报表以及会计核算的组织程序等会计的基本理论、基本知识和会计核算的基本方法。通过本课程的学习，了解会计核算的前提和原则，掌握会计的基本理论和会计核算的各种专门方法，具有填制凭证、登记账簿、编制报表和进行账务处理的能力。

**修读建议：**基础会计学是一门实践性、技术性和操作性较强的课程，需要按教材章节顺序，循序渐进地讲授与学习，只有理解了会计核算的每一种方法，才能掌握方法之间的联系，掌握整个方法体系。对于具体业务的账务处理、账簿组织、账表结构都要细致地了解和掌握，需要耐心、踏实、扎实地学习。

#### 6. 微观经济学（学科基础必修课程，48 学时，3 学分）

**课程简介：**微观经济学是经济学的组成部分，它研究的是单个消费者、厂商以及资源所有者的经济行为。课程主要内容包括：需求和供给、效用和消费者行为、生产和成本、市场结构与厂商均衡、博弈与寡头市场、生产要素定价理论、一般均衡、市场失灵与政府的微观经济政策等。通过本课程的学习，使学生掌握扎实的现代微观经济学理论，开阔视野，更新观念，为其它学科基础课以及高年级专业课程的学习打下牢固的基础。

**修读建议：**本课程的先修课程为高等数学 A1、A2，要求学生掌握自学、小组互助学习、案例分析、图形分析等学习方法。在学习微观经济学时，要善于运用各种数学工具和方法，结合数学，利用曲线来研究分析经济学原理。在实践中，将微观经济学的理论与实际情况相结合，将理论应用于生活和实际分析，从而提升对于微观经济学理论知识的应用能力，加深理解。

#### 7. 宏观经济学 B（学科基础必修课程，48 学时，3 学分）

**课程简介：**宏观经济学是经济学的组成部分，它通过对国民经济总量相互关系的研究，揭示宏观经济运行中的矛盾、宏观经济变化规律以及政府的经济政策对国民经济的影响。课程主要内容包括：国民收入核算理论，主要讲述 GDP 分解、核算方法及国民收入循环及均衡运行的条件；国民收入决定理论，主要包括收入支出理论、IS-LM 模型理论、总供求分析理论、通货膨胀与就业理论、国际收支理论等；动态的宏观经济理论，主要包括经济增长理论和经济周期理论；宏观经济政策，主要包括宏观经济政策的目标、政策手段、财政政策和货币政策等。通过本课程的学习，使学生较系统地理解宏观经济学的基本概念，掌握国民收入的生产、分配和消费、经济增长、失业、货币与通货膨胀、总需求与总供给、宏观经济政策等理论，熟悉宏观经济理论研究的方法和体系，为后续课程学习和进一步获取宏观经济知识奠定必要的基础。

**修读建议：**本课程的先修课程为高等数学 A1、A2、微观经济学，要求学生能在老师的引导下，掌握自主学习、小组合作、图形分析、资料搜集及分析等学习方法，同时需要理论联系实际，多关注宏观经济的指标、运行及政策，提升应用能力。

#### 8. 统计学（学科基础必修课程，32 学时，2 学分）

**课程简介：**掌握统计学的基本思想、基本理论、基础知识和基本方法；理解并掌握统计学的有关基本概念和范畴；掌握并能运用统计学基本方法和技术进行统计设计、统计调查、统计整理和一定的统计分析。培养学生搜集数据、分析数

据以及对分析结果做出统计学解释的能力，使学生具备应用统计方法描述、分析和解决实际问题的素质。

**修读建议：**本课程的先修课程为概率论与数理统计 B，本课程应用性较强，在学习中要积极联系实践，理解各种概念的内涵及统计方法的直观含义，需要在注重理解的基础上适当做一些练习。

#### 9. 管理学原理 A（学科基础必修课程，32 学时，2 学分）

**课程简介：**管理学原理是关于管理活动过程及其基本原理、相关理论和一般方法的科学，属于综合性较强的课程。主要内容包括管理学的基础知识、管理理论的演变、决策、计划、组织、领导、控制等职能的理论和一般方法及技巧。通过本课程的学习，学生初步掌握管理学的基本概念、管理思想和管理学科的发展历史，认识管理活动的基本职能，理解管理活动的基本规律，掌握管理活动的基本方法，了解管理学发展的新趋势及面临的挑战，不断拓展管理视野，引导培养学生的基本管理素质和管理能力，同时能够联系社会实际，把学科理论的学习融入对经济活动实践的研究和认识之中，提高分析问题、解决问题的能力。

**修读建议：**本课程注重理论联系实际，要求学生在老师的引导下，掌握自主学习，小组合作和案例分析等学习方法，尤其需要注重将生活中的案例与课本知识联系，更好地理解课程内容。

#### 10. 金融学 B（专业必修课程，48 学时，3 学分）

**课程简介：**金融学是以融通货币和货币资金的经济活动为研究对象，具体研究个人、机构、政府如何获取、支出、管理资金以及其他金融资产。课程的主要内容包括：第一部分为金融工具，主要包括货币、票据和资本证券等；第二部分为金融机构，主要包括中央银行、商业银行和非银行金融机构等；第三部分为金融市场，主要包括货币市场、资本市场等；第四部分为金融管理，主要包括宏观金融调控与宏观金融监管。通过本课程的学习，使学生掌握货币、银行、金融市场的基本知识，初步掌握货币政策与金融监管的基本原理与基本方法，为从事金融实际操作和进行现代化金融管理奠定理论基础。

**修读建议：**先修课程微观经济学、宏观经济学，学生需要养成关注金融时事、解读经济新闻的习惯，同时掌握案例分析的学习方法，课程需要做一定量的练习进行巩固。

#### 11. 财政学（专业必修课程，48 学时，3 学分）

**课程简介：**财政学以经济学、社会学、公共管理学的学科内容为基础，知识体系涉及到财政与经济关系、政府与市场关系、财政理论体系结构、财政政策机制与运用等内容，是联系一般经济理论与具体财政制度和政策的桥梁。课程的主要内容包括：财政学对象、财政支出概论、财政支出规模与结构分析、财政民生性支出、财政投资性支出、财政转移性支出、财政收入规模与构成分析、税收原理、税收的经济效应、税制改革的理论与实践、我国现行税制、国债和国债市场、国家预算和预算管理、预算管理体制、财政平衡和财政赤字、财政政策、开放经济下的财政问题。通过本课程的学习，使学生了解财政在国民经济中的地位和作用以及加强财政管理工作对经济管理的重要性；掌握财政学的基本理论内容和基本政策制度，并且会运用这些理论和政策制度分析、认识经济财政中的现实问题；熟悉财政的基本业务知识和技能。

**修读建议：**本课程的先修课程为微观经济学、宏观经济学和金融学，教学方

法主要有课堂讲授、案例讨论等方法，要求学生掌握自学、小组互助学习、案例分析等学习方法。学生需要将所学知识和国家财政、税收政策结合在一起，理论联系实际，达到更好的学习效果。

#### 12. 证券投资学 B（专业必修课程，48 学时，3 学分）

**课程简介：**证券投资学作为一门理论与实践相结合的课程，既涉及宏观经济学中的经济周期理论，又涉及微观经济学中的公司行为理论，并且与会计核算、统计分析、法律制度、政策规范等方面有着千丝万缕的联系。课程的主要内容包括：证券投资基础知识，主要介绍证券投资主体结构与市场运行特点，不同类型的证券投资客体运行特点，具体包括以股票、债券、证券投资基金和金融衍生工具为核心的运行特点；证券市场运行状况，主要介绍不同证券从发行到交易市场的运行原理及制度规范要求，具体包括不同证券在发行过程中的发行方式、发行要求和发行制度安排，以及已发行证券在交易市场中的交易方式和交易原理；证券投资分析方法，主要介绍进行证券投资行为所必须具备的两种基础分析方法的内涵及应用，具体包括基本分析方法和技术分析方法的内涵、特点以及在证券投资中的操作应用；证券投资理论介绍，主要介绍现代投资理论以及在证券投资分析与决策过程中的应用策略。通过本课程的学习，使学生掌握市场的运行机理，学会证券投资分析的基本理论和方法，能够从宏观、中观、微观三个层面分析证券价格波动的原因，透彻理解宏观经济变量对市场趋势的影响，准确把握行业周期变化所带来的投资机会，能够根据上市公司的经营状况选择合适的投资对象；同时，掌握常用的技术分析方法，了解国际上成熟的证券投资理念，据此制定投资规划。

**修读建议：**本课程的先修课程为高等数学、微观经济学、宏观经济学、金融学，教学方法与手段有课堂讲授、证券投资模拟交易、案例教学、主题讨论，要求学生掌握自学、小组互助学习、案例分析、证券投资分析软件应用、证券投资资讯的搜集与分析。

#### 13. 计量经济学 C（专业必修课程，48 学时，3 学分）

**课程简介：**计量经济学是以一定的经济理论和统计资料为基础，运用数学、统计学方法与计算机技术，以建立经济计量模型为主要手段，定量分析研究具有随机性特性的经济变量关系。课程的主要内容包括：简单线性回归模型、多元线性回归模型、多重共线性、异方差性、自相关、分布滞后模型与自回归模型、虚拟变量回归、联立方程组模型等。通过本课程的学习，使学生能够理解计量经济学分析经济问题的基本思想，掌握计量经济学建模的基本原理；熟知计量经济学分析的基本内容和工作程序；能够建立（含运用计量经济分析专门软件）简单的计量经济模型分析问题；具有进一步学习和应用的能力。

**修读建议：**本课程的先修课程为高等数学、概率论与数理统计、宏观经济学、微观经济学，要求学生掌握自学、小组互助学习、案例分析等学习方法，掌握计量经济学模型的建立方法，运用计量经济学模型解决实际经济问题。

#### 14. 公司金融（专业必修课程，48 学时，3 学分）

**课程简介：**公司金融是在一定的目标和环境下，关于资产的购置、融资和管理，是企业管理的重要组成部分，主要研究与公司资金运动有关的财务决策理论，包括筹资管理、投资管理、资产管理和财务预算、财务分析与控制以及股利决策等。其目标是通过这些管理活动，实现股东财务即企业价值最大化。课程的主要

内容包括：公司金融导论、现值和价值评估、风险与收益、投资决策、长期融资决策、资本结构理论、股利决策、流动资产管理、短期融资管理、公司财务计划与财务分析等。通过本课程的学习，使学生建立起有关公司金融的理论体系，掌握公司金融的基本理论及分析方法，培养学生运用公司金融理论分析、解决公司金融实践问题的能力，为今后从事公司金融的理论研究和实践工作奠定良好的理论基础。

**修读建议：**本课程的先修课程为高等数学、基础会计、微观经济学等，需要学生对会计和财务报表有一定的理解，同时，按照章节循序渐进的学习，要求学生掌握自主学习、案例分析等学习方法。

#### 15. 金融工程学（专业必修课程，48 学时，3 学分）

**课程简介：**金融工程学将工程思维引入金融领域，综合地运用各种工程技术设计、开发和实施新的金融产品，创造性地解决各种金融问题，以实现风险管理。课程的主要内容包括：金融工程概论、金融工程的基本分析方法、远期和期货、互换、期权市场及其交易策略、布莱克-舒尔斯期权定价模型、期权定价的数值方法、套期保值、套利、担险价值等。通过本课程的学习，使学生掌握远期、期货、期权、互换等衍生金融产品的基本原理；掌握衍生金融产品定价的基本原理；掌握运用衍生金融产品进行套期保值的基本原理；掌握金融工程的基本理论和技术，初步学会运用工程技术的方法，如数学建模、数值计算、网络图解、仿真模拟等设计、开发和实施新型金融产品，创造性地解决金融问题。

**修读建议：**本课程的先修课程为高等数学、金融学、证券投资学等课程，教学手法有课堂教授、模拟套利交易主题讨论等，要求学生掌握自学、小组互助学习、案例分析等学习方法，并且使用金融软件进行交易模拟计算。

#### 16. 风险管理（专业必修课程，48 学时，3 学分）

**课程简介：**掌握金融风险管理的一般过程、金融风险辨识、金融风险度量方法、保险公司的资产负债管理、寿险企业风险管理、金融衍生工具与金融风险管理的关系等内容。通过本课程的学习，使学生掌握金融风险辨识和金融风险度量的一般方法，能够利用市场风险度量的 VaR 方法测量金融风险，掌握保险公司资产负债管理的一般技术方法，能熟练运用缺口分析、久期缺口分析以及免疫理论进行资产负债管理，能够利用所学的金融风险管理理论方法为金融机构制定科学的风险管理方案。

**修读建议：**本课程的先修课程为统计学、金融工程学，主要的教学方法主要有课堂讲授、案例分析教学等方法，要求学生掌握自学、小组互助学习、案例分析等学习方法。要求学生对资产定价相关知识有所了解，对统计知识有所了解。课程需要练习进行巩固。

#### 17. 商业银行经营管理（专业必修课程，32 学时，2 学分）

**课程简介：**本课程介绍了货币信用经济条件下，商业银行的营运机制及业务发展的规律，内容包含商业银行的经营管理理论和商业银行的实际业务介绍。通过学习，使学生系统地了解 and 掌握商业银行发展历程、商业银行的职能及其经营方针，全面理解当代商业银行的各类业务，包括负债业务、资产业务、传统的中间业务和新兴的表外业务及其操作程序，了解商业银行的经营创新活动，能够对商业银行经营发展趋势作出预测和展望。

**修读建议：**先修课程是金融学，金融学中的金融中介机构及其业务活动等内

容，为学生进一步学习商业银行业务提供了知识储备。本课程主要的教学方法是课堂讲授、案例教学及研讨式教学，需要学生理论联系实际，多观察和了解经济生活中所接触到的商业银行相关业务，分析和思考商业银行运营相关的实际问题。

#### **18. 农村金融学 A（专业必修课程，32 学时，2 学分）**

**课程简介：**本课程介绍了农村金融理论基础、农村金融体系及机构、小额贷款公司、农村信贷担保体系、民间金融、普惠金融等知识；在介绍上述理论的同时，注重引导学生认识、分析和把握中国农村金融发展过程中所存在的问题，增强学生服务三农意识、农村金融风险防范意识、金融创新意识，培养学生农村金融学理论素养，并利用所学知识对农村金融活动进行投融资策划的实际能力。

**修读建议：**先修课程为金融学、农业经济学、农业保险等，要求学生注重理论联系实际，将农村金融基本理论与当前农村社会经济发展出现的问题相结合。本课程学生需要掌握自学、小组互助学习、案例分析等学习方法。