

附件 2:

新增学士学位授予专业 学校自评表

学 校 (盖章) 山东农业工程学院

专 业 名 称 土地资源管理

授予学位门类 管理学

专业设置时间 2014 年设本科

1998 年设专科

本 科 学 制 四年

填 表 时 间 2018 年 4 月 20 日

山东省学位委员会办公室制

I 专业建设与人才培养综述（师资队伍、教学条件、科学研究、教学管理、人才培养等）

土地资源管理本科专业是我校第二批设置的本科专业之一，土地资源管理本科专业开办之前，我校设有国土资源管理、地籍测绘与土地管理信息技术两个相关专科专业。国土资源管理专业始建于1986年，是全省开办本专业最早的学校之一，先后历经成人专科、高职专科、成人本科、普通本科教育阶段。1998年开始高职招生，2001年开始成人本科招生，2014年设置普通本科。国土资源管理专业在2001年被评为省级教学改革试点专业，2006年被评为省级特色专业，2008年《土地估价》被评为省级精品课程，2011年国土资源管理专业教学团队被评为省级教学团队，2012年“建设用地管理能力课程群”（建设用地管理、土地市场管理、地籍管理、土地利用规划）被评为省级精品课程群，2015年土地资源管理专业被评为山东省应用型人才培养专业发展计划支持专业。经过长期的办学，土地资源管理专业成为在专业建设和人才培养方面具有良好声誉和较大影响力的优秀专业教学团队，同时积累了丰富的办学、专业建设经验。目前，土地资源管理本科专业在校生达352人。

土地资源管理专业自2014年开始招生以来，学校及学院（系）高度重视专业建设工作，将土地资源管理专业发展纳入学校“十二五”规划、“十三五”规划重点建设专业。成立了土地资源管理专业建设指导委员会，全面负责并指导土地资源管理本科专业的专业建设工作。深入用人单位及相关院校进行调研，充分听取专业设置、课程设置、实践环节设置等方面的意见建议，不断完善了土地资源管理专业人才培养方案。陆续出台了土地资源管理专业建设方案、土地资源管理专业发展规划等指导性文件。根据专业需求分析和学校情况，确定合理的招生规模。积极进行师资队伍建设，强化对现有教师的业务培训，鼓励读研读博，引进本专业高层次人才。课程建设方面，根据专业核心能力培养要求及学校的人才培养定位、特色，在充分调研的基础上，科学设置课程模块，优化专业课程体系。同时深入研究每门课程及实践环节设置的目的，明确其对实现培养目标的作用，重构课程内容，编制课程教学大纲、实习大纲、实习指导书，并联合浙大旭日信息公司开发全媒体移动课堂—学呗课堂。目前土地资源管理专业课程已全部采用该教学平台进行授课，实现了随时随地“教、学、练、考、评”，提高了教学质量。科学研究方面，积极鼓励教师、学生申报国家级、省市级、校级等各类教研、科研课题，以研促教、以研促学，尤其是申报了省级教研课题，深入对土地资源管理专业应用型人才培养模式进行研究，促进了专业人才培养质量的提升。实验室和实习实训基地的建设是实现专业培养目标、保证人才培养质量、提高学生实践能力的关键，学校加强投入，建设了土地利用工程实验室、航测实验室，完善了国土测绘实训车间，并与相关专业搭建实验平台，最大限度实现教学资源的优化配置，提

高办学效率。积极与企业、科研院所进行广泛的合作，建立 20 余处相对稳定的校外实习基地，与山东省国土测绘院达成战略合作协议，实现了校企在人才培养、人员设备共享、实习实训指导、科研合作、社会服务方面的深度合作，大大推动了我院土地资源管理专业建设水平，提升了人才培养质量。同时，本专业通过学生社团活动，实行“以赛促学”，不断提高学生的实践能力和创新能力。本专业成立了多个学生社团，开展丰富多彩的社团活动，组织了校内测量大赛、土地管理知识大赛、GIS 大赛、专业读报、土地日宣传等活动，提高学生的专业素养。选派学生参加全国不动产估价大赛、地理信息系统大赛、土地规划大赛等，充分调动学生对专业的学习积极性，形成浓厚的专业学习氛围。

一、师资队伍

土地资源管理专业有一支职称结构合理、学历水平高、教学经验丰富，双师比例高、专业基础扎实、教学水平高、科研能力较强的教师队伍。本专业现有专业课教师 28 名，其中教授 3 名、副教授 7 名，博士 9 人、硕士 19 人；高级职称占教师总数的 35.7%；硕士以上学位教师 100%。并有 2 名教师考取博士研究生，目前在读。双师比例为 60.7%，35 岁以下教师 10 名，36-45 岁 13 名，46-55 岁 4 名，56-60 岁 1 名，年龄梯队结构合理。教师职称结构、学位结构和年龄结构分别见表 1、2、3。

表 1 教师职称结构

职称	教授	副教授	讲师	助教
人数	3	7	17	1
比例	10.71%	25%	60.72%	3.57%

表 2 教师学位结构

学位	博士学位	硕士学位	学士学位
人数	9	19	0
比例	32.14%	67.86%	0%

表 3 教师年龄结构

年龄	≥60 岁	46-55 岁	36-45 岁	≤35 岁
人数	1	4	13	10
比例	3.57%	14.29%	46.43%	35.71%

二、教学条件

1. 校内实验室

自 2012 年以来,经过不断建设和规划整合,本专业已建成国土测绘和建筑工程管理实训车间 2 个,工程造价实验室、土地利用工程实验室、航测实验室 3 个。总建筑面积 2776 平方米,设备总值 489.86 万元。国土测绘实训车间下设 9 个实训分区,包括:不动产交易模拟实训区、不动产统一登记区、GIS 实训区、绘图实训区、航测实训区、普通测量实训区、模拟测量实训区、数字测量实训区、GPS 测量实训区。土地利用工程实验室拥有计算机硬件设备、大型出图仪、数码相机以及超图二三维一体化桌面 GIS 开发平台系统 v8、超图地理国情预处理软件 v2.0、土地整治规划设计软件 GLandV9.0、高标准农田规划设计软件 GLandV9.0 等专业土管软件。航测实验室配备数字摄影测量系统 (MapMatrix) 以及立体眼镜等其它外围立体观测设备,安装有 ArcGIS、SuperMap、ENVI 等相关的遥感数字图像处理和地理信息系统专业软件。建筑工程管理实训车间 5 个实训分区,包括:绘图与识图实训区、建筑模型展示区、施工管理实训区、施工监测实训区、工程项目管理实训区。工程造价实验室配备广联达造价软件 (算量软件、钢筋抽样软件 GGJ2013、计价软件 GBQ4.0)、AutoCAD 等专业教学软件。校内实验室可同时满足多个班级多门课程的随堂实习和集中实习的需要。今后将进一步完善实验条件,壮大实验实训教师队伍,不断提高实验开出的数量和质量,切实提高学生的实践操作技能。

2. 校外实习基地

本专业重视校外实践教学基地建设,与山东省国土测绘院签订了战略合作协议。先后在全省各地设立了实习实训基地,如山东省地质测绘院、山东省国土资源厅遥感技术应用中心、山东省地理信息中心、各地市国土资源局、山东广和土地评估公司、山东天瑞土地房地产评估咨询公司、山东明嘉勘察测绘有限公司、山东鲁能物业管理有限公司等。通过校外实习基地的建设为学生提供工学结合的实习条件,基本满足了学生实践能力锻炼需要,也为诸多单位提供了优秀的土地管理专业人才。目前通过校企合作共建实现了专业与行业的深度融合。

三、科学研究

1. 科研成果情况

近年来,本专业教师先后申报和完成了各级各类课题 41 项,各类获奖 20 项;其中主持参与国家级课题 2 项,省部级课题 13 项,厅局级课题 10 项,承担校级课题 16 项;在省

级及以上刊物发表科研论文 33 篇，编写著作教材 4 部。2015 年土地资源管理专业获得省级应用型本科支持计划资助，资助资金 200 万元，科研工作地开展，加快了产学研一体化进程，促进了人才培养水平的提高。

2. 科研服务教学

本专业一贯遵循以教学促科研、以科研促教学、教学相长的理念，通过教学研究工作提高教师的教学水平、保证教学质量，促使科研、教研成果转化为教学的新内容、新方法。教师在科研项目中，遴选优秀本科生参与教师的科研工作，鼓励本科生申报研究性学习和创新性项目，培养其创新能力研究能力，近 3 年该教师团队指导本专业学生申报国家级大学生创新创业项目 8 项，本专业教师积极开展系列学术活动、学术报告，学生还自发组织成立学研社、土地科技创新协会、GIS 协会等研究型组织，形成良好的专业研习氛围。

3. 科研服务社会

本专业十分重视成果转化应用问题，通过学院和教师的努力，不断推进成果转化速度。近年来，本专业教师承担过国土部门城镇基准地价更新、土地调查、开发区土地集约利用评价等 8 个项目，科研项目中城乡一体化视角下居民点土地集约利用研究、美丽乡村建设背景下的村庄规划研究、基于生态系统服务价值分析的土地综合整治生态效益研究、城镇化进程中农村土地承包经营权流转机制研究、智慧城市背景下街区制推广路径与对策研究、济南市土地中介服务机构培育和管理研究等的研究成果，广泛应用于山东省的各类土地部门，取得了良好的使用效果。

四、教学管理

1. 实行校、院、教研室三级教学管理

建立校、院、教研室三级教学管理体系，分管教学的副校长全面主抓教学管理工作，学校教务处全面负责制定教学管理规章制度，并进行教学管理监督检查。学院教学管理工作实行院长、教学督导组、教研室多级管理。院长对学院教学管理全面负责。学院成立了以院长为组长，副院长、教学秘书、教研室主任为组员的学院教学督导组。督导组负责教师任课资格认定，并对教师课堂教学及实践教学，教学运行资料归档等方面进行督、导、评，并及时反馈，促进我院教育教学质量的提高。

学院下设土地工程、土地管理、测量学、土地信息系统、航测与遥感、房地产管理、工程管理、建筑与结构教研室，制定了教研室工作职责，实行教研室专业负责制。由土地工程和土地管理教研室全面负责土地资源管理专业教学管理和专业建设。其他相关教研室负责本教研室承担土地资源管理专业课程的教务任务安排、考试考核审查、试卷评阅及归

档等工作。

2. 制定并严格执行教学管理制度

本专业所在国土资源与测绘工程学院在遵守学校制定的各项教学管理规章制度的基础上，为了更好地落实学校规章制度，进一步规范教学管理，制定了《国土资源与测绘工程学院日常教学管理流程》、《国土资源与测绘工程学院教学检查制度》、《国土资源与测绘工程学院试讲制度》、《国土资源与测绘工程学院说课制度》、《国土资源与测绘工程学院听课评课制度》、《国土资源与测绘工程学院集体备课制度》、《国土资源与测绘工程学院集体阅卷制度》、《国土资源与测绘工程学院教研活动制度》、《国土资源与测绘工程学院实验室使用规定》、《专业实践教学及毕业实习管理规定》、《国土资源与测绘工程学院毕业论文（设计）管理办法实施细则》等一系列教学管理规章制度，并严格执行，确保了本专业教学、实习、毕业等各个环节规范、有序、高质、高效运转。

3. 强化教学运行管理

(1) 实行教学全过程管理，规范教学关键环节

学院对教学全过程进行严格管理。一是制定专业课程教学大纲、实习大纲。课程教学大纲、实习大纲是保障专业人才培养方案实施的主要依据，学院组织土地工程、土地管理教研室及相关教研室等拟承担教学任务的教师成立教学大纲编写小组，依据土地资源管理专业人才培养方案中知识、素质、能力的要求及实现矩阵，遵循土地资源管理行业岗位能力需求转化为知识点的要求，邀请行业企业一线专家进行指导，撰写课程教学大纲，并根据行业发展不断进行补充完善。二是严格执行专业人才培养计划，合理安排任课教师。教学任务安排严格按专业教学计划进行。教学任务下达后，负责教研室认真对照专业教学计划，合理安排拟任课教师，并成立至少三人以上的课程授课小组，提前进行集体备课，并经说课试讲对教师任课资格进行认定，最终确定任课教师。三是认真检查教学运行资料，确保课程开课质量。由教研室检查任课教师课程运行资料（包括教学大纲、教案、讲稿或ppt、实习大纲、实习方案、实习指导书等），学院教学督导组进行抽查，对教学运行资料不全的，督促限期改正，否则不予开课。实行全媒体移动课堂教学的教师，要求提前进行申请，相应的教学运行资料上传至学呗课堂教学平台，方可使用。四是课堂理论教学及实践教学的组织管理。教学督导组及教研室教师通过听课对课堂理论教学进行监督，通过召开学生座谈会及时听取学生对教学工作的反馈意见，对存在问题的教师及时督促、限期改正，确保理论授课质量。实践教学要求做好实践教学计划，使用实验室的需要提前申请，实验室管理人员安排实验室课程表，督促教师提前进行实验准备、做好实验记录。五是严

格实施期初、期中教学检查。以学院自查和学校抽查相结合的方式，分别在期初和期中对教学准备情况、教学实施进度、作业批改情况、调停课等事项进行检查，确保教学秩序规范有序进行。六是做好期末考试组织，规范考试考核资料归档。由教研室审核课程考试形式及试卷内容，对不按备案考核方式进行考核、试卷内容不符合要求的要求限期改正。组织教研室教师进行课程试卷集体阅卷，并要求教师及时进行考试资料的归档、成绩录入等工作。学院要求各教师试卷评阅要认真、客观、公正。学院督导组负责对学生试卷进行复核和抽检。对违纪的学生和教师按学院的有关制度规定处理。同时，我院也积极探索新的学生考核评价办法，如加大教师评价的占比、增加过程性考核、改变试卷考核方式等一系列措施，力争全面评价学生的能力。七是做好学评教工作，不断提升教学质量。每学期初，组织学生对上一学期各课程任课老师教学情况进行网上评价，并将评价结果及时反馈给教师所在学院及其本人，对学评教成绩低的教师，要求教师提出整改措施。

开展专项工作，规范教学关键环节。为了更好地规范教学，学院在抓好日常教学管理工作的基础上，重点开展了教学检查、教学质量评价、听课评课等专项工作。通过开展期初教学检查、期中教学检查、期末教学检查、教学专项检查（实践教学专项检查、毕业论文专项检查）等，及时发现教学中存在的问题，并进行反馈、改正，保证教学正常运行。开展教学质量评价工作，组织学评教、教评教、教评学、专项评价等，全面评价教学质量、学生学风等等，确保教学质量。定期组织督导组、教研室、教师之间听课、评课，及时掌握教师授课效果，督促教师提高授课水平。

（2）强化教学督导，提升教学质量

我院教学秘书负责教学行政管理的日常工作，教学督导组成员对教师教学情况进行检查和督导工作，督导组成员每学年至少完成 20 学时课程的听课任务，检查教师教学进度计划执行情况、教案和讲稿、实践课教学、作业批改、学生考勤等情况，在教学检查中发现的问题，及时处理。

4. 开展教研活动，提升教学水平

制定教研活动制度，固定每周四下午开展教研活动，并根据教学情况进行教研活动。每学期初由教研室制定教研活动计划，确定本学期教研活动重点内容。教研活动包括人才培养方案修订、教学任务安排、集体备课、说课试讲、教学运行资料检查、教学方法手段改革、专业研究热点及趋势交流、集中听课及评课、实习方案审核、毕业实习安排、毕业论文开题、中期检查、答辩、试卷审核及集中阅卷等。通过定期不定期开展教研活动，很好地完成了专业教学环节管理任务，提升了教师教学水平。

5. 加强教学质量监控

以教学管理规章制度建设为基础，以教学质量监控体系建设为抓手，以管理队伍建设为保障，初步形成了规章制度较为健全、质量标准较为科学、质量监控较为严密的本科教学管理体系。我院主要从四个方面开展教学质量监控工作：

(1) **教学督导**。为保证教学质量，学院成立了教学督导组，由分管副校长担任组长，学院院长任副组长，学院副院长、各教研室主任和教学秘书为成员。督导组负责对任课教师的课堂教学、实践教学等方面进行全面的督、导、评。学院规定，教学督导组成员对教师教学情况进行检查督导工作，每学期至少完成 20 学时的听课任务，检查教师教学进度计划执行情况、教案和讲义、实践课教学、作业批改、学生考勤等情况。通过教学督导，及时发现问题并进行反馈，促进教师教学能力的提高。

(2) **教学检查**。根据学校的安排和要求，我院在每学期的期初、期中、期末均组织开展有针对性的教学检查。期初检查重点包含教学设施到位情况、教师教学准备情况等，以保证教学工作尽快步入正规；期中检查重点了解各方面的教学工作落实情况，并有重点的进行专项检查；期末重点进行考试工作和考风考纪检查督导，保证期末考试顺利进行。

(3) **评教评学评管**。全面开展学生评教、教师评学、教师和学生评管活动，将评价结果做考核评优的重要依据。在每个教学班级选配一名学生任教学信息员，负责记录并及时反映每门任课教师的授课情况。同时，经常召开师生座谈会，了解教学、管理和服务工作中存在的问题和不足，及时解决问题，保障教学良好运行。

(4) **教学整改**。学院定期召开教学工作会议，针对教学工作中存在共性问题进行分析研究，提出整改意见，推动整改落实。针对教师的个别问题，一对一谈话谈心，督促教学整改。

五、人才培养

1. 人才培养方案制定基本及执行情况

根据学校培养应用型本科人才的定位，结合土地资源管理专业特点，进行行业企业调研，邀请行业领域专家和企业专业人员参与人才培养方案制定。并组织专家对人才培养方案的科学性和可行性进行论证，在充分听取专家意见建议的基础上，于 2013 年确定了土地资源管理专业人才培养方案。为进一步加强应用型人才的培养力度，2015 年该专业申报山东省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划，并获得资助，按照学院要求 2017 年又进行了学分制改革。本专业人才培养方案符合教育部公共管理类教学质量国家标准确定的培养目标和培养规格，并根据社会的不断发展和实际要求，定期进行评估与修订。

土地资源管理专业严格执行人才培养方案中的各项要求，通过课堂理论教学、课内实习、独立设置的实践性教学环节、毕业实习、第二课堂（创新创业教育、考研辅导、专业知识竞赛、学生社团）等环节，全面落实对土地资源管理人才专业素养、知识、能力的培养，促进学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，培养应用型土地资源管理专业人才。2014级土地资源管理本科专业的应届毕业生，除毕业设计（论文）和毕业实习工作正在开展外，已完成全部的教育教学任务。本专业毕业要求总学分 3024 学时，185 学分，其中通识基础教育 832 学时，48 学分；学科基础教育 672 学时，42 学分；专业教育 976 学时，61 学分；课内总学分 2480 学分，总学时 151 学时，学分比例为 81.6%，学时比例为 82%；独立设置的实践性教学环节 544 学时，34 学分，学分比例为 18.4%，学时比例为 18%。

2. 分方向、宽口径的人才培养特色

按照行业人才的岗位群特征，把土地资源管理专业分为土地利用工程、土地评估技术两个方向进行人才培养。土地利用工程方向重点培养学生土地整治、规划、保护等方面的能力，土地评估技术方向旨在培养学生估价、咨询、登记等方面的能力。分方向、宽口径的人才培养方式，培养了“适销对路”的应用型专业人才，满足了社会对该专业人才的需求，拓宽了学生就业方向，就业单位从原来单一的国土资源管理部门，逐渐扩展到国土、城建、规划等行政管理部门，以及地理信息、测绘、土地规划、土地整治、土地估价等土地科技公司及中介机构，房地产开发公司等相关领域企事业单位。

3. 开放式办学，与企业建立了多元化的产学研深度合作模式

在多次征求企业、行业专家意见的基础上制定专业人才培养方案，行业企业的有关专家和技术骨干参与人才培养的全过程。同时，强化校企联合，产、学、研合作，实现人才、技术、资源优势互补，保证专业人才培养和社会人才需要之间的协调。一是校内实验室向企业、行业开放，承担行业企业土地项目及业务培训工作；二是组织学生到实践基地进行技能训练，分层次、分类别、分岗位进行实践操作，强化学生的岗位实践能力，促进应用型人才目标的实现；三是教师参与合作单位的专业人员培训、技术开发、技术指导和生产实践项目，不断提高自身实践教学水平。师资在与企业、行业单位间双向流动，人才、技术、资源优势互补，实现了产学研深度合作和校企共赢。学生参与的校外实践项目详见表 4。

表 4 土地资源管理专业学生参与校外实践项目一览表

实习单位	年级	实习内容	实习时间
山东金诚土地房地产评估咨询有限公司	2014 级	整理估价报告	2015.7 -8

山东农业工程学院志愿者协会	2014 级	山东省济宁市嘉祥县北马村进行支教走访活动	2015. 7. 20 -2015. 8. 5
山东省土地估价师与土地登记代理人协会	2014 级	山东省土地估价师与土地登记代理人协会会员代表大会助理工作	2015. 10
山东颐通土地房地产评估测绘有限公司	2014 级	门市楼市场价格调查	2016. 1. 25
山东省齐河县土地调查队	2014 级	农业现状普查工作	2016. 5. 16-5. 22
莱芜市国土资源局	2014 级	全国土地不动产统一登记	2016. 7. 12-8. 20
山东正润地理信息工程有限公司	2014 级	农村承包地确权	2016. 7. 15-8. 15
山东农业工程学院志愿者协会	2014 级	山东省三下乡暑期社会实践活动	2016. 7. 22-8. 7
山东元鸿勘测规划设计有限公司	2014 级	永久基本农田“落地到户”调查	2017. 4. 5-5. 18
齐河县国土局	2014 级	基本农田确权资料整理归档	2017. 4. 22-4. 25
德州正元土地房地产评估有限公司	2014 级	拆迁评估, 数据采集, 撰写评估报告	2017. 5—8. 26
经山东金田勘察设计有限公司组织, 在山东省土地调查规划院进行实习	2014 级	山东省基本农田划定项目, 主要利用运用 arcgis 软件进行质检工作	2017. 6
山东天瑞不动产评估公司	2015 级	聊城市经济开发区进行存量房现场勘查	2017. 6. 11

4. 积极参加科技创新与学科竞赛活动, 学生创新创业能力和实践动手能力强

通过组织第二课堂、社团、讲座、竞赛等活动, 培养学生的创新创业能力和实践动手能力。土地资源管理专业认真组织开展专业相关的学生协会社团活动, 现共有学生协会、社团 6 个, 包括土地科技创新社团、测量协会、GIS 协会等, 开展了如 GIS 技能大赛、不动产估价技能大赛、测量知识竞赛、625 国家土地日主题宣传等活动。

积极创造条件, 为土地资源管理专业学生举办学术及考研讲座, 共开设了十多场讲座, 如“中国土地制度改革下一程”、“多规融合与土地利用规划”、“研究生招考院校政策解读宣讲”等。

鼓励学生积极申报国家大学生创新创业项目及各类比赛。目前, 学生共申报国家级大学生创新创业项目 6 项。学生获奖及大学生创新创业项目情况详见表 5、表 6。

表 5 土地资源管理专业学生获奖情况一览表

年级	奖项类别	获奖情况及人员
2014 级	2015 年第七届全国大学生数学竞赛	三等奖 2 人: 江晨、李克成
	2015 年第六届山东省大学生数学竞赛	三等奖 2 人: 江晨、李克成
	2015 年全国大学生英语竞赛	省级一等奖 1 人: 王冰

	2017年第一届全国土地资源管理专业大学生不动产估价技能大赛	三等奖4人： 陈丽、周晓、王素素、吴昊焱
	2017年全国大学生英语竞赛	省级一等奖1人：王冰
	2015-2016学年山东省高等学校先进班集体	2014级土地资源管理1班
2015级	2016年第七届山东省大学生数学竞赛	二等奖1人：牛和玺
	2017年第八届全国大学生数学竞赛	一等奖1人：王洪宽 二等奖1人：牛和玺
	2017年全国大学生数学建模竞赛-省赛	省级一等奖1人：马敢敢 省级二等奖1人：王洪宽 省级三等奖1人：李敏
	2017年全国大学生数学建模竞赛-国赛	二等奖1人：牛和玺
	2017年第六届全国大学生GIS技能大赛	优胜奖2人：田凯、高鹏
2016级	2017年全国大学生数学建模竞赛-省赛	省级一等奖3人： 董玉瑾、赵玮、张文淑 省级二等奖1人：陈燕霞

表6 土地资源管理专业学生国家级大学生创新创业训练计划立项一览表

序号	项目名称	项目负责人及成员	指导老师
1	基于农民意愿的农村居民点集约用地模式调研	侯玉杰、武思捷、张永静、黄泽存、吕鑫玉	孙广云，林艳丽
2	空心村现状及整治模式调研-以山东省齐河县为例	赵继承、孙金鑫、庞志伟、于修桓、陈丽	李凌、程晋南
3	基于互联网+地理信息的地区产业状况与人口流动关系研究	范书麟、吴昊焱、张欣欣、李静霖、赵猛	曹学伟
4	智慧城市背景下街区制推广调查研究——以济南市为例	胡宝月、李雅晴、林春雷、张锐	唐欣、王双
5	互联网模式下农用地流转调研-以山东部分地区为例	刘思远、刘宝、杨琳、王志军、王艺霖	孙承运、王晓玲
6	农村城镇化进程中的“小产权房”研究-基于宁阳县的调查	邵性腾、张坤、宋雪、葛龙魁、王文东	王春艳、王晓玲

5. 学生考研情况

2014级土地资源管理专业学生有36人参加了2018年硕士研究生考试，录取7人，详见表7。

表7 2014级土地资源管理专业考研录取情况表

学生姓名	硕士类别	专业	录取学校
郭璨	学术硕士	土地资源管理	山东农业大学
房静	学术硕士	土地资源管理	山东师范大学
侯玉杰	学术硕士	公共管理	新疆农业大学

陈希彦	专业硕士	农村发展	安徽农业大学
刘雪乾	专业硕士	资源利用与植物保护	江西农业大学
宋雪	专业硕士	资源利用与植物保护（土壤学方向）	山东农业大学
于修桓	专业硕士	学科教学语文	聊城大学

II 师资队伍情况						
专业技术 职务或学位	人数 合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上
教授（或相当专业技术职务者）	3	0	0	2	1	0
副教授（或相当专业技术职务者）	7	0	5	2	0	0
讲师（或相当专业技术职务者）	17	9	8	0	0	0
博士	9	3	6	0	0	0
硕士	19	7	7	4	1	0
III 教学设施情况						
III-1 实 验 室 情 况	专业实验室名称	专业实验室面积 (m ²)	设备数 (台)	设备价值 (万元)		
	国土测绘实训车间	1246	399	263.75		
	建筑工程管理实训车间	1092	141	47.72		
	土地利用工程实验室	214	188	116.07		
	航测实验室	66	54	15.55		
	工程造价实验室	158	116	46.77		
	共 计	2776	898	489.86		
	III-2 实 习 实 践 条 件	<p>目前本专业建有 2338 平方米的实训车间，438 平方米的实验室，设备数共计 898 台套，价值共计 489.86 万元。国土测绘实训车间由 9 个实训分区组成，分别为：不动产交易模拟实训区、不动产统一登记区、GIS 实训区、绘图实训区、航测实训区、普通测量实训区、模拟测量实训区、数字测量实训区、GPS 测量实训区，总面积 1200 平方米。实训车间拥有国土资源管理信息系统、全数字摄影测量系统、房地产投资管理、GIS 相关软件以及 GPS、全站仪、地面实景沙盘模型等专业软件和大中型仪器设备。土地利用工程实验室拥有爱普生绘图仪、HP 彩色打印机、佳能数码相机、索尼数码录像机、惠普计算机 75 台套以及超图 GIS 开发平台系统、超图地理国情预处理软件、土地整治规划设计软件、高标准农田规划设计软件等专业土管软件。航测实验室配备数字摄影测量系统，配有工作站 10 台套，安装有 ArcGIS、SuperMap、ENVI 等相关的土地信息和遥感图像处理软件。建筑工程管理实训车间包括：绘图与识图实训区、建筑模型展示区、施工管理实训区、施工监测实训区、工程项目管理实训区。工程造价实验室配备计算机 60</p>				

台套，广联达造价软件、AutoCAD 等专业教学软件。

这些实验室（实训中心）可以为土地资源管理专业学生开展土地利用规划、土地资产管理、土地资源学、测量学、地图设计与编绘、航空摄影测量与遥感、常用 GIS 软件及应用课程的土地利用规划与计划编制、土地资产管理、土地调查与评价、地籍测量、土地及相关专题图制作等的实训工作。还可承担教师科研课题研究，承担土地利用规划编制，土地整治项目设计，土地利用数据库建设，土地登记代理人、土地招拍挂主持人、房地产估价师考前培训和继续教育以及国土资源管理部门岗位业务培训等社会服务工作。

在保证日常实践教学顺利开展的同时，我院构建了由全省 20 余家校外实训基地组成的产学研用结合的实习实训基地网络，涵盖了土地资源管理各个领域，为学生的综合实习、社会实践和毕业实习提供良好的场所和平台保证。如山东省国土规划院、山东省国土测绘院、山东省地质勘测院，以及山东天瑞土地房地产评估咨询公司、山东润地土地科技公司、山东广和土地评估公司、山东明嘉勘察测绘有限公司、山东大地测绘有限公司、济南济发物业有限责任公司等等。通过实习基地的建设引导师生工学结合，多年来参与了基准地价调查、土地调查、农村土地承包经营权确权发证、永久基本农田调查与划定、不动产统一登记、农业现状普查、存量房现场勘查、拆迁评估、土地集约利用评价等多个项目，得到了相关业务主管部门和协作单位的好评，每年为土管行业输送大量优秀技术人才。

III-3 专业 图书 资料 情况	藏书量（万册）（含电子读物）	中 文	60289（其中电子服务 2384）
		外 文	
	拥有期刊数（种）（含电子读物）	中 文	127 种（其中电子期刊 45 种） 纸质合订刊 603 册
		外 文	
	近 3 年图书文献资料购置经费（万元）	40.7572	

IV 科学研究					
IV-1 近3年科研情况(含教学研究与教学成果)					
科研经费 (万元)	出版专著 (含教材)部	发表学术 论文(篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
301.93	4	33	7	3	0
IV-2 目前科研情况					
主要项目名称			科研经费 (万元)	项目来源	
共计41项			301.93		
科学研究					
1、城乡一体化视角下居民点土地集约利用研究(2015.1立项) 2014XQ4D190			3.0	国家科技部软科学项目	
2、面向更新标报的变化轮廓线分类与目标重构 4150010178			22.38	国家自然科学基金委员会	
3、致密岩心水质组分检测及配伍性对多孔介质伤害测试 2017SGYHX-02			8.6	中国石油勘探开发研究院	
4、产业扶贫的内在机理研究 2017RZC23002			6.0	山东省软科办	
5、致密油藏注CO2吞吐开采机理研究 ZR2018BA024			5.0	山东省自然科学基金委员会	
6、全球种业竞争背景下种业知识产权价值链模式与协同机制 研究---以山东省为例 ZR2015GM004			10.0	山东省自然科学基金委员会	
7、关于在我省大力推广超低能耗被动房建设的建议			2.2	九三学社山东省委参政议政课题	
8、青岛西海岸新区生态文明建设对策研究 鲁社科联字 【2015】57号			1.5	山东省社会科学界联合会	
9、智慧城市背景下街区制推广路径与对策研究 JNSK17B30			1.5	济南市哲学社科规划办	
10、济南市土地中介服务机构培育和管理研究 14CGE14			1.5	济南市哲学社科规划办	
11、美丽乡村建设背景下的村庄规划研究 2018-K2-10			0.8	山东省住宅与城乡建设厅	
12、基于生态系统服务价值分析的土地综合整治生态效益研 究			0.8	山东省高等学校人文社科研究项 目	
13、新型城镇化视角下创新型产业创新绩效评价研究 ——以 山东半岛城市群为例 J16YF09			1.6	山东省高等学校人文社科研究项 目	
14、城镇化进程中农村土地承包经营权流转机制研究 J15WB83			0.8	山东省教育厅	
15、变化环境下山东省农村居民饮水安全研究 J17KB040			0.8	山东省教育厅	
16、以人为本的慢行交通系统道路空间规划 J16WF02			3.0	山东省教育厅	
17、低渗/致密油藏开发方案技术经济评价方法研究 J17KB069			0.8	山东省教育厅	
18、建筑工程质量保险制度实施路径研究 2016RK007			3.0	山东省教育厅	
19、建筑工程安全生产责任保险推进机制与对策的研究 鲁安监【2017】55号			7.5	山东省住建厅 山东省安监局	
20、山东省物业服务企业转型升级路径研究 2014004			2.0		
21、天津宝坻稻作系统中国重要农业文化遗产申报书 2017SGYHX-04				山东省房地产协会 北京市社会科学院	

教学研究		
22、 土地资源管理专业山东省应用型人才培养专业发展支持计划资助	200.0	山东省教育厅
23、 行业核心能力导向下的课程体系构建研究 2017221	3.0	山东省教育厅
24、 基于岗位能力培养的土地资源管理专业应用型人才培养模式研究 C2016M094	1.5	山东省教育厅
25、 应用型本科高校转型背景下青年教师继续教育培养方案的研究 J17RA148	1.0	山东省教育厅
26、 案例教学法在《管理学原理》课程教学中的应用-以土地资源管理专业为例 15XJY03	0.15	山东农业工程学院
27、 基于应用型人才培养的实践教学模块构建研究 14XJY09	0.15	山东农业工程学院
28、 测绘专业技术人才培养体系比较研究	0.15	山东农业工程学院
29、 《建筑设备与智能化》案例教学法研究 16XJY15	0.3	山东农业工程学院
30、 《建设用地管理理论与实务》教材立项	0.3	山东农业工程学院
31、 《测绘技术》教材立项	0.3	山东农业工程学院
32、 《建设工程监理理论与实务》教材立项	0.3	山东农业工程学院
33、 基于互联网+地理信息的地区产业状况与人口流动关系研究 2016	1.0	国家级大学生创新创业项目
34、 智慧城市背景下街区制推广调查研究 2016	1.0	国家级大学生创新创业项目
35、 互联网模式下农用地流转调研 2016	1.0	国家级大学生创新创业项目
36、 基于齐河城区道路模型图规划公交行车路线 2016	1.0	国家级大学生创新创业项目
37、 基于农民意愿的农村居民点集约用地模式调研 2015	1.0	国家级大学生创新创业项目
38、 空心村现状及整治模式调研 2015	1.0	国家级大学生创新创业项目
39、 农村城镇化进程中的“小产权房”调查研究---以泰安市宁阳县为例 2015	1.0	国家级大学生创新创业项目
40、 无人机影像获取与数据处理	1.0	国家级大学生创新创业项目
41、 基于遥感影像的济南市城区扩张监测与分析	1.0	国家级大学生创新创业项目

V 教学情况							
V-1 公共课							
公共必修课程名称	课时	授课教师		公共选修课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
思想道德修养与法律基础	48	贾书明	教授	数学建模	32	闫保英	教授
中国近现代史纲要	32	段长元	副教授	当代文学作品选读	32	陶永生	教授
马克思主义基本原理	48	陈钰霖		环境保护概论	32	束靖	副教授
毛泽东思想及中国特色	48	王运明	讲师	生命科学概论	16	祝贺	讲师
社会主义理论体系概论				当代中国经济问题	32	孙承运	副教授
形势与政策	32	孙会海	副教授	药物与健康	32	刁有江	副教授
大学生就业指导	16	徐波	副教授	国学经典选	32	刁有江	副教授
大学英语 1	64	乔廷慧	讲师	大学生人际交往心理学	16	高千秋	副教授
大学英语 2	64	乔廷慧	讲师				
大学英语 3	64	乔廷慧	讲师	多媒体技术	32	林立松	副教授
大学英语 4	64	乔廷慧	讲师	管理学概论	32	刘春英	副教授
大学计算机基础	64	宋霞	副教授	幸福经济学	32	刘建廷	副教授
大学体育	128	崔凯	讲师	饮食风俗	16	于辉	副教授
高等数学	160	闫新生	副教授	遗传学概论	32	邱承军	教授
线性代数与线性规划	64	沈雷	讲师	科技探索与创新	16	牛贞福	副教授
概率论与数理统计	48	沈雷	讲师	人力资源管理	32	蔡霞	讲师
管理学	32	王春艳	副教授	职业生涯规划与设计	32	蔡霞	讲师
统计学	32	孙承运	讲师	电影艺术欣赏	16	曹奇	讲师
				中国音乐艺术	16	崔梦梓	讲师
				西方音乐艺术	16	崔梦梓	讲师
				环境保护概论	32	国淑梅	讲师
				美学基础	32	徐波	副教授
				现代礼仪	16	霍改华	讲师
				生命科学概论	16	李霞	讲师
				互联网营销概论	16	李小璐	讲师
				韩语入门	32	梁薇	讲师
				日语入门	32	刘汉旺	讲师
				爱情心理学	32	刘妍	副教授
				摄影艺术	32	刘真华	讲师
				插花工艺	16	段曦	讲师
				音乐基础知识与作品赏析	32	马小红	讲师

V-2 专业课							
专业必修课程名称	课时	授课教师		专业选修课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
测量学	48	邢著荣	讲师	土地利用工程方向：			
地学基础	32	崔素芳	讲师	专业英语	32	肖肖	讲师
航空摄影测量与遥感	72	董晶晶	讲师	景观生态学	32	刘肖	讲师
地图设计与编绘	40	荣燕妮	讲师	GPS 技术	32	赵青	讲师
工程制图与 AutoCAD	48	王运兴、 蔺丽君	讲师 讲师	数据库原理及应用	32	张超	讲师
土地经济学	48	董晓辉	讲师	建筑识图与构造	32	李伟	副教授
土地管理学	48	张子雪	讲师	水土保持学	32	崔素芳	讲师
土地资源调查与评价	56	林艳丽	讲师	林学概论	32	张子雪	讲师
土地法学	40	李娟	讲师	数字测图	32	房元勋	讲师
地籍管理	56	王晓玲	副教授	工程水文与水力计算	32	崔素芳	讲师
土地利用规划学	56	林艳丽	讲师	招投标与合同管理	32	张仁宝	副教授
建设用地管理	48	李凌	教授	土地评估方向：			
土地信息系统	48	王玉霞、 张超	讲师 讲师	专业英语	32	肖肖	讲师
不动产估价	48	孙广云	教授	西方经济学	32	李飞	讲师
GIS 软件及应用	48	程晋南	讲师	会计学原理	32	王伟	副教授
土地利用工程方向：				财政与金融	32	李百秀	教授
土壤学	32	崔素芳	讲师	建筑工程概论	32	张大亮	助教
农田水利学	40	付军	讲师	城镇规划	32	王双	讲师
地籍测量	56	曹学伟	副教授	农用地估价	32	张子雪	讲师
土地整治工程	56	王晓玲	副教授	房地产市场营销	32	张子雪	讲师
工程概预算	48	张立、 李俊	副教授 讲师	房地产投资分析	32	孙承运	副教授
土地保护学	40	刘肖	讲师	房地产经纪	32	王双	讲师
工程项目管理	32	蔺丽君、 武华宝	讲师 讲师				
土地整治工程施工	32	黄万里	副教授				
土地评估方向：							
房地产测绘	32	王玉霞	讲师				
土地分等定级	32	程晋南	讲师				
房地产开发与经营	56	唐欣、 孙承运	教授 副教授				
土地权利理论与方法	32	董晓辉	讲师				
土地估价实务	56	孙广云	教授				
资产评估学	48	王春艳、 沙鸣	副教授 副教授				
建筑工程概预算	48	张立	副教授				
土地资产管理	32	李凌	教授				

V-3 实验、实习课							
课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
测量实习	16	邢著荣、曹学伟	讲师 副教授	土地整治项目规划实习(土地利用方向)	16	王晓玲、付军	副教授 讲师
航片数字化成图与遥感处理实习	16	程晋南、董晶晶	讲师 讲师	土地保护学课程设计(土地利用方向)	16	刘肖	讲师
土地数据处理、分析及专题地图	16	荣燕妮、王玉霞、张超	讲师 讲师	土地分等定级实习(土地评估方向)	16	程晋南	讲师
土地利用现状调查实习	16	林艳丽	讲师	宗地地价评估实习(土地评估方向)	16	孙广云	教授
不动产测绘实习	16	王玉霞	讲师	土地整治工程设计实习(土地利用工程方向)	16	王晓玲、付军	副教授 讲师
土地利用总体规划编制实习	16	林艳丽	讲师	基准地价更新实习(土地评估方向)	16	孙广云	教授
地籍调查实习	16	王晓玲	副教授				
建设用地审批供应综合实习	16	李凌	教授				
毕业实习与毕业论文(设计)	25						

V-4 毕业论文(或毕业设计)执行情况

2018年,土地管理本科专业共有85名毕业生,学院领导对本科毕业生的毕业论文(设计)工作高度重视,成立了本科生毕业实习领导小组,制定了《土地管理专业2018届本科生毕业实习、毕业论文工作方案》。学院多次组织会议,就毕业论文(设计)相关工作的细节问题,进行研究,根据学院对指导教师配备的资格及职责要求,精心配备了22名专业教师具体指导学生的毕业论文(设计),成立了由院领导和高级专业技术人员组成的答辩小组,负责毕业论文答辩和成绩评定工作,负责毕业论文答辩和成绩评定工作。

(一) 毕业论文(或毕业论文(设计))计划

1、毕业论文(设计)工作准备阶段

时间:2017年9月22日至2018年4月1日

主要工作:

- (1) 教研室制定相关毕业论文(设计)工作方案
- (2) 确定指导教师,明确指导教师的职责与指导任;
- (3) 确定毕业论文(设计)题目
- (4) 召开毕业论文(设计)环节动员会
- (5) 学生进行选题,进行毕业设计题目的初步落实
- (6) 学生初步确定论文(设计)题目,填写毕业论文(设计)
- (7) 撰写毕业论文(设计)开题报告

(8) 组织召开毕业论文（设计）开题会

2、毕业实习与毕业论文（设计）撰写阶段

时间：2018年4月2日至2018年5月24日

主要工作：

- (1) 撰写毕业论文初稿
- (2) 中期检查
- (3) 撰写毕业论文二稿
- (4) 撰写毕业论文终稿
- (5) 检测

3、毕业论文（设计）答辩阶段

时间：2018年5月25日至2018年6月10日

主要工作：

- (1) 毕业论文（设计）答辩资格确定
- (2) 毕业答辩
- (3) 毕业论文（设计）成绩评定
- (4) 优秀毕业论文评选
- (5) 材料存档、上报

(二) 毕业论文（设计）工作实施情况

迄今，土地资源管理专业毕业论文（设计）工作已完成以下环节的相应工作：

1、征集毕业论文（设计）题目

2017年9月22日至2017年11月22日期间，动员22名指导教师，每人拟定3-10个毕业论文（设计）题目，由教研室进行统计汇总，并组织和指导老师不断完善论文题目，形成论文（设计）备选库。

2、制定毕业论文（设计）工作实施方案

根据山东农业工程学院《关于做好2018届本科生毕业实习工作的通知》和《关于做好2018届本科生毕业论文（设计）工作的通知》及有关文件精神，结合2014级土地资源管理专业人才培养方案，2017年12月21日制定了2018届土地资源管理专业毕业论文（设计）工作实施方案。

3、召开毕业论文（设计）动员大会

2017年12月23日，召开土地管理专业的毕业论文（设计）动员大会，对毕业论文（设计）

计)工作进行了安排部署,公布毕业设计指导教师名单,明确了毕业设计工作具体安排,并进行了校友邦大学生实习实践平台学生端的操作培训和论文(设计)撰写培训。

4、学生选题并确定指导教师

2017年12月23日至2018年1月10日,学生根据学院提供的目录选择毕业论文(设计)题目,与相关指导教师进行联系,最终确定指导教师,2018年1月10日仍未选题的学生,由我院直接根据指导教师工作情况,进行统一分配。

5、下达毕业论文(设计)任务书

2018年1月11日至1月17日,指导教师完成毕业论文(设计)任务书,各组组长审核任务书;2018年1月17日向学生下达毕业论文(设计)任务书,学生进入开题报告准备阶段。

6、组织学生开题

2018年4月1日前,组织学生填写《毕业论文(设计)开题报告》,并召开了论文(设计)开题报告会,学生根据专家提出的意见进行修改完善,提交学院存档,之后学生开始毕业论文(设计)的撰写。

7、中期检查

中期检查计划安排在2018年4月20日-2018年4月27日之间进行,目前此项工作正在准备中。学生提交中期课题完成情况报告给毕业设计指导教师审阅。各小组组织审核学生及指导教师提交的中期检查表,并提供中期检查未通过的学生名单以及中期检查小结,对中期检查未通过的学生下发整改通知书。

VI 学生情况(本专业)

类别	学制	在校生人数	本学年招生人数	当年毕业人数	已毕业人数
普通本科	4	352	107	85	0
普通专科	3	105	67	38	1541
成人(本科)					
总计		457	145	157	

VII 评审意见

所在院系自我评价

我院开设土地资源管理专业以来，本着突出专业定位和专业发展特色的思路，不断调整培养方案、优化课程体系、改善教学与实验条件、培养与提升专业师资队伍，积极进行教学改革，不断加强校企合作，专业建设取得了较为显著的成绩。

根据国家学位管理规定和《山东省学士学位及授予专业审批办法》等文件要求，经分析、自评，我们认为土地资源管理专业已经达到山东省学士学位授予专业的评审指标，符合学士学位授予权的要求。

院（系）负责人（签章）

年 月 日

校学位评定委员会意见

校学位评定委员会审议认为：经过长期系统的建设，土地资源管理专业在师资队伍配备、教学条件建设、教学管理、人才培养方案及实施、教学质量保障等各方面已经具备了授予学士学位的基本条件，教学改革、教学研究及专业领域科学研究取得了可喜的成绩。

同意申报增列为学士学位授予专业。

（院）学术委员会主席（签章）

年 月 日